

Evaluaciones alternativas de Carolina del Sur (SC-Alt)

Guía para interpretar el informe para la familia

Qué significan los resultados de los exámenes de su hijo(a) Ciclo escolar 2020–2021

Índice

¿Qué son las SC-Alt?	1
¿Qué contiene el informe de resultados de mi hijo(a)?	2–3
Preguntas frecuentes.	4
Recursos adicionales.	4

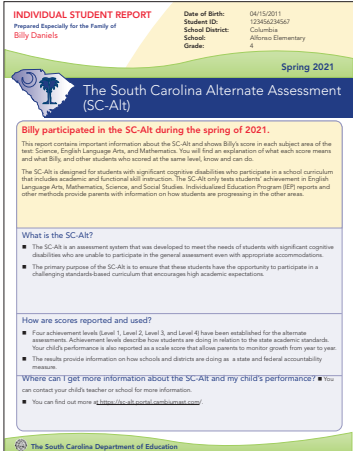
Nota: La información incluida en el ejemplo del informe para la familia que se muestra aquí es únicamente con fines ilustrativos y no representa resultados reales. El nombre del alumno que aparece en el ejemplo es ficticio y cualquier semejanza con el nombre de algún alumno real es pura coincidencia.

¿Qué son las SC-Alt?

Las Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur (*South Carolina Alternate Assessment*, o SC-Alt) se desarrollaron para satisfacer las necesidades de los alumnos con discapacidades cognitivas significativas que no pueden participar en el programa de evaluación general, incluso con las adaptaciones adecuadas.

Las SC-Alt se basan en estándares de rendimiento alternativos que están alineados con los estándares de contenido académico del estado para las materias de Ciencias y Estudios Sociales, así como con los Estándares de Preparación para la Universidad y el Trabajo de Carolina del Sur para las materias de Lengua y Literatura Inglesa (*English Language Arts*, o ELA) y Matemáticas.

El objetivo principal de las SC-Alt es garantizar que estos alumnos tengan la oportunidad de participar en un plan de estudios exigente y basado en estándares que fomente altas expectativas académicas.



INDIVIDUAL STUDENT REPORT
Prepared Especially for the Family of
Billy Daniels

Date of Birth: 04/15/2011
Student ID: 1234567890
School District: Columbia
School: Albion Elementary
Grade: 4

Spring 2021
The South Carolina Alternate Assessment
(SC-Alt)

Billy participated in the SC-Alt during the spring of 2021.

This report contains important information about the SC-Alt and shows Billy's score in each subject area of the test: Science, English Language Arts, and Mathematics. You will find an explanation of what each score means and what Billy and other students who scored at the same level, know and can do.

The SC-Alt is designed for students with significant cognitive disabilities who participate in a school curriculum that includes academic and functional skill instruction. The SC-Alt only tests students' achievement in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies. Individualized Education Program (IEP) reports and other methods provide parents with information on how students are progressing in the other areas.

What is the SC-Alt?

- The SC-Alt is an assessment system that was developed to meet the needs of students with significant cognitive disabilities who are unable to participate in the general assessment even with appropriate accommodations.
- The primary purpose of the SC-Alt is to ensure that these students have the opportunity to participate in a challenging standards-based curriculum that encourages high academic expectations.

How are scores reported and used?

- Four achievement levels (Level 1, Level 2, Level 3, and Level 4) have been established for the alternate assessments. Achievement levels describe how students are doing in relation to the state academic standards. Your child's performance is also reported as a scale score that allows parents to monitor growth from year to year.
- The results provide information on how schools and districts are doing as a state and federal accountability measure.

Where can I get more information about the SC-Alt and my child's performance? You can contact your child's teacher or school for more information.

- You can find out more <https://www.teddl.org/sc-alt/parents>.


The South Carolina Department of Education

SC-Alt
4° grado

Informe de resultados: primavera 2021

El informe de resultados puede contener algunas secciones que intencionalmente se dejan en blanco cuando los alumnos no presentan los exámenes de todas las materias. ELA y Matemáticas se evalúan desde 3° hasta 8° grado. Ciencias se evalúa en los grados 4° y 6°. A los alumnos de bachillerato (*high school*) se les evalúa en Inglés, Álgebra, Biología, e Historia y Constitución de los Estados Unidos.

Spring 2021
Billy Daniels

The SC-Alt 

Science

Billy scored at Level 3 with a scale score of 567 in Science.

If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 545 – 589.

What your child's Science performance level means:
Students who score at Level 3 should be able to:

- describe how water changes as it moves in the water cycle (rain, snow, water vapor);
- use patterns in weather conditions to predict weather;
- compare objects in the solar system;
- describe why seasonal changes occur;
- describe patterns of moon phases during the year;
- describe how light acts when it strikes different materials (opaque, etc.);
- describe how vibrations affect the pitch and volume of sound;
- compare the life cycles of living things;
- describe how the parts of plants and animals allow them to survive.

4	Students performing at Level 4 demonstrate and apply academic skills and competencies in science.
3	Students performing at Level 3 demonstrate increasing academic skills and competencies in science.
2	Students performing at Level 2 demonstrate emerging academic skills and competencies in science.
1	Students performing at Level 1 may demonstrate foundational academic skills and competencies in science.

La puntuación de su hijo(a) En el informe podrá ver el desempeño de su hijo(a) en cada materia evaluada en las SC-Alt, según el nivel del grado en el que esté. La puntuación de escala proporciona información precisa acerca del desempeño del alumno y se puede utilizar para comparar el desempeño dentro del mismo grado.

Significado del resultado Esta sección les ofrece a los padres información sobre lo que los alumnos generalmente saben y son capaces de hacer en el nivel de desempeño alcanzado por su hijo(a).

Niveles de desempeño La demostración de su hijo(a) de las habilidades y los conocimientos que se requieren en la evaluación se traducen en un nivel de rendimiento que va del 1 al 4.

2

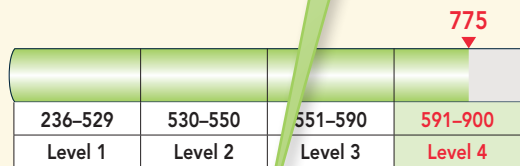
Rango de la puntuación Al interpretar la puntuación de su hijo(a) considere el margen de error relacionado con cualquier prueba o examen. Se muestra el rango para ilustrar la puntuación que su hijo(a) probablemente obtendría si se le evaluara nuevamente en circunstancias similares.

Spring 2021
Billy Daniels



English Language Arts

Your child's scale score is **775**
Your child's performance level is **Level 4**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 765 – 785.

What your child's ELA performance level means:

Students performing at Level 4 **demonstrate** and **apply** academic skills in English Language Arts (reading and writing). Students at this level are generally able to answer questions about details from literary and informational texts presenting **detailed** and **implied** complex ideas and relationships, for example to:

- determine the theme and supportive details of a literary text and use details to describe character traits
- determine the central idea in an informational text
- explain the purpose of text features and use them to locate and answer questions in an informational text



Mathematics

Your child's scale score is **585**
Your child's performance level is **Level 3**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 575 – 595.

What your child's Mathematics performance level means:

Students performing at Level 3 demonstrate **readiness to apply** basic academic skills in mathematics. Students at this level are generally able to solve real-world problems using mathematical language and symbols, for example to:

- solve multiplication word problems
- show division by separating objects into equal groups
- round to the nearest 10, 100, or 1000
- identify equivalent fractions and compare fractions with different denominators
- use data given to create a picture or bar graph

Glosario de términos y definiciones

Nivel de desempeño: el nivel de rendimiento que corresponde a un rango de puntuación determinado por los comités que establecen los estándares.

Descriptor del nivel de desempeño: explicación detallada de las competencias y habilidades que corresponden a cada nivel de desempeño, según el grado y la materia.

Puntuación de escala: un valor numérico dentro de una escala común que permite comparar la puntuación de los niños a lo largo de varias pruebas presentadas.

Preguntas frecuentes

¿Cómo se informan y utilizan los resultados?

Los resultados de las SC-Alt son una fuente de información sobre el desempeño de las habilidades académicas del alumno. Permiten hacer un seguimiento del progreso del alumno de un año a otro y ofrecen información para la rendición de cuentas en los informes estatales y federales.

Cada familia recibe un informe individual del alumno sobre el rendimiento de su hijo(a) en cada área de contenido. Las puntuaciones se representan como Nivel 1, Nivel 2, Nivel 3 o Nivel 4. La información más importante para usted es la que se relaciona con lo que su hijo(a) sabe y puede hacer en cada uno de estos niveles.

Asimismo, las SC-Alt son una medida para la rendición de cuentas estatal y federal, y los resultados ofrecen información acerca del desempeño académico de las escuelas y los distritos.

Las SC-Alt únicamente evalúan el rendimiento del alumno en materias académicas como Lengua y Literatura Inglesa (ELA), Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los informes del Programa de Educación Individualizada (*Individualized Education Program*, o IEP) y otros métodos les proporcionan a los padres de familia y maestros información acerca del progreso de los alumnos en otras áreas de aprendizaje.

Los resultados de las SC-Alt reflejan el panorama en un momento determinado y no deben utilizarse como la única herramienta de medición del desempeño o las habilidades del alumno. Estos resultados deben utilizarse para representar uno de los muchos componentes de las habilidades generales del alumno.

¿Qué significa el nivel de desempeño de mi hijo(a)?

Existen cuatro niveles de desempeño según el rendimiento en cada área de estudio, los cuales indican la demostración de su hijo(a) de las habilidades y los conocimientos que se requieren en la evaluación. Los descriptor de los niveles de desempeño para todas las áreas de contenido están disponibles en el portal de las SC-Alt (sc-alt.portal.cambiumast.com).

¿Qué significa si hay espacios en blanco o no hay puntuación en el informe de resultados?

Si el examen de su hijo(a) en alguna materia en particular se invalidó, no aparecerá ninguna puntuación en el informe. En su lugar, el informe mostrará la leyenda "El examen de su hijo(a) se invalidó". En la etiqueta del alumno aparecerá "NV", que significa "no válido". En los casos en los que un alumno no tenga puntuación en alguna materia, el informe mostrará la leyenda "Su hijo(a) no obtuvo ninguna puntuación en <<materia>>". En la etiqueta del estudiante, aparecerá "NT", que significa "no se evaluó". Si desea obtener más información, puede contactar a la escuela de su hijo(a).

¿Cómo sé qué exámenes se les asignaron a mis alumnos?

Grado	Materia
3° grado	ELA Matemáticas
4° grado	ELA Matemáticas Ciencias
5° grado	ELA Matemáticas
6° grado	ELA Matemáticas Ciencias
7° grado	ELA Matemáticas
8° grado	ELA Matemáticas
Bachillerato (High School)	Inglés Álgebra Biología Historia y Constitución de los EE. UU.

Recursos adicionales

Para obtener más información, incluyendo preguntas frecuentes adicionales, visite el portal de las SC-Alt (sc-alt.portal.cambiumast.com).