

Evaluaciones alternativas de Carolina del Sur (SC-Alt)

Guía para interpretar los informes familiares

Entender las calificaciones de la prueba de su hijo/a Año escolar 2018–2019

Índice

¿Qué son las SC-Alt?	1
¿Qué dice el informe de calificaciones de mi hijo/a?	2–3
Preguntas frecuentes	4
Recursos adicionales	4



Nota: Los datos que se encuentran en el informe familiar de muestra son con fines ilustrativos y no representan resultados reales. El nombre del estudiante en la muestra es ficticio y cualquier similitud con el nombre de un estudiante real es pura coincidencia.

¿Qué son las SC-Alt?

Las SC-Alt (South Carolina Alternate Assessment, Evaluaciones Alternativas de Carolina del Sur) se desarrollaron para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que no pueden participar del programa de evaluación general, ni siquiera con las adaptaciones adecuadas.

Las SC-Alt se basan en los estándares de logros alternativos, que se alinean con los estándares de contenido académico del estado para Ciencias y Estudios Sociales, y los Estándares de Preparación para la Universidad y el Trabajo de Carolina del Sur en Lengua y Literatura Inglesa (ELA, English Language Arts), y Matemáticas.

El objetivo principal de las SC-Alt es garantizar que estos estudiantes tengan la misma oportunidad de participar de un plan de estudios desafiante y basado en estándares académicos, que motive expectativas académicas altas.

INDIVIDUAL STUDENT REPORT	
Prepared Especially for the Family of Jason Simpson	Date of Birth: 05/06/2009 Student ID: 123456789 School District: Columbia School: Albany Elementary Grade: 5
Spring 2019	
 The South Carolina Alternate Assessment (SC-Alt)	
Jason participated in the SC-Alt during the spring of 2019. This report contains important information about the SC-Alt and shows Jason's score in each subject area of the test: Social Studies, English Language Arts, and Mathematics. You will find an explanation of what each score means and what Jason, and other students who scored at the same level, know and can do. The SC-Alt are designed for students with significant cognitive disabilities who participate in a school curriculum that includes academic and functional skill instruction. The SC-Alt only tests students' achievement in English Language Arts, Mathematics, Science, and Social Studies. Individualized Education Program (IEP) reports and other methods provide parents with information on how students are progressing in the other areas.	
What is the SC-Alt? <ul style="list-style-type: none"> The SC-Alt is an assessment system that was developed to meet the needs of students with significant cognitive disabilities who are unable to participate in the general assessment program even with appropriate accommodations. The primary purpose of the SC-Alt is to ensure that these students have the opportunity to participate in a challenging standards-based curriculum that encourages high academic expectations. 	
How are scores reported and used? <ul style="list-style-type: none"> Four achievement levels (Level 1, Level 2, Level 3, and Level 4) have been established for the alternate assessments. Achievement levels describe how students are doing in relation to the state academic standards. Your child's performance is also reported as a scale score that allows parents to monitor growth from year to year. The results provide information on how schools and districts are doing as a state and federal accountability measure. 	
Where can I get more information about the SC-Alt and my child's performance? <ul style="list-style-type: none"> You can contact your child's teacher or school for more information. You can find out more at http://doe.state.sc.us/alt. 	
	

SC-Alt
5.º grado
Informe de calificaciones:
primavera de 2019

Spring 2019
Jason Simpson

El informe de calificaciones puede contener algunas secciones en blanco intencionalmente cuando no se evalúa a los estudiantes en todas las asignaturas. ELA y Matemáticas se evalúan desde 3.º hasta 8.º grado. Ciencias se evalúa en 4.º, 6.º y 8.º grado. Estudios sociales se evalúa en 5.º y 7.º grado. Se evalúa a los estudiantes de escuela secundaria en Inglés, Álgebra, Biología e Historia de los Estados Unidos y la Constitución.



This Section Intentionally Left Blank

La calificación de su hijo/a

En el informe, encontrará el desempeño de su hijo/a en las SC-Alt para cada asignatura y según su nivel de grado. La calificación de escala provee información precisa acerca del desempeño del estudiante y se puede utilizar para comparar el desempeño dentro del mismo nivel de grado.



Social Studies

Jason scored at **Level 1** with a scale score of **342** in Social Studies.

If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 342 – 348.

What your child's Social Studies performance level means:

Students who score at Level 1 should be able to:

- identify self from others;
- respond appropriately to a person of authority in the home or at school;
- follow rules;
- engage in turn-taking;
- begin to distinguish between past and present.

4	Students performing at Level 4 demonstrate and apply academic skills and competencies in social studies.
3	Students performing at Level 3 demonstrate increasing academic skills and competencies in social studies.
2	Students performing at Level 2 demonstrate emerging academic skills and competencies in social studies.
1	Students performing at Level 1 may demonstrate foundational academic skills and competencies in social studies.

Your Child's Level →

Significado del resultado

Esta sección informa a los padres acerca del conocimiento general de los estudiantes y lo que son capaces de hacer en el nivel de desempeño alcanzado de su hijo.

Niveles de desempeño

Las habilidades y el conocimiento que su hijo demostró en la evaluación se informan como un nivel de logros del 1 al 4.

Rango de calificaciones

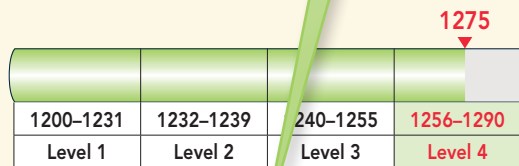
Cuando interpreta las calificaciones de su hijo/a, tenga en cuenta el margen de error relacionado con cualquier prueba. El rango se muestra para ilustrar la calificación que su hijo podría obtener si fuera evaluado nuevamente en circunstancias similares.

Spring 2019
Jason Simpson



English Language Arts

Your child's scale score is **1275**
Your child's performance level is **Level 4**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 1263 – 1287.

What your child's ELA performance level means:

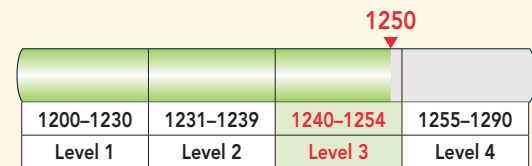
Students performing at Level 4 **demonstrate** and **apply** academic skills in English Language Arts (reading and writing). Students at this level are generally able to answer questions about details from literary and informational texts presenting **detailed** and **implied** complex ideas and relationships, for example to:

- compare characters, settings, and events in a literary text to answer specific questions and summarize the text
- determine the central idea and supporting details in an informational text
- use details to support the author's point of view
- compare and contrast information and events from two informational texts
- use context to define words with multiple meanings



Mathematics

Your child's scale score is **1250**
Your child's performance level is **Level 3**



If your child were tested again under similar circumstances, your child's score would likely remain in the following range: 1238 – 1262.

What your child's Mathematics performance level means:

Students performing at Level 3 demonstrate **readiness to apply** basic academic skills in mathematics. Students at this level are generally able to solve real-world problems using mathematical language and symbols, for example to:

- add, subtract, multiply, and divide with decimals
- identify place values to the hundredths place
- use ordered pairs to locate points on a coordinate plane
- round decimals to the nearest whole number

Glosario de términos/definiciones

Nivel de desempeño: un nivel de logro dentro de un rango de calificaciones determinado por los comités que establecen los estándares.

Descriptor del nivel de desempeño: explicación detallada de las competencias y habilidades que corresponden a cada nivel de desempeño, según el grado y la asignatura.

Calificación de escala: un valor numérico dentro de una escala común para poder comparar las calificaciones de los niños en varias administraciones de pruebas.

Preguntas frecuentes

¿Cómo se informan y utilizan las calificaciones?

Las calificaciones de las SC-Alt son una fuente de información acerca del desempeño de las habilidades académicas del estudiante. Permiten hacer un seguimiento del progreso del estudiante año a año y proveen información de inspección para los informes estatales y federales.

Cada familia recibe un informe individual sobre los logros de su hijo/a en cada área de contenido. Las calificaciones se informan como nivel 1, nivel 2, nivel 3 o nivel 4. La información más importante para usted es la relacionada con lo que su hijo sabe y puede hacer en cada uno de estos niveles.

Además, las SC-Alt son una medición de inspección estatal y federal, y los resultados proveen información acerca del desempeño académico de las escuelas y los distritos.

Las SC-Alt solo evalúan el logro del estudiante en asignaturas como ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales. Los informes del IEP y otros métodos proveen a los padres y maestros información acerca del progreso de los estudiantes en otras áreas en las que reciben instrucción.

Los resultados de las SC-Alt reflejan una visión general en el tiempo y no deben utilizarse como la única medición del desempeño o la habilidad del estudiante. Estos resultados se deben utilizar para representar uno de los tantos componentes de las habilidades generales del estudiante.

¿Qué me informa el nivel de desempeño de mi hijo/a?

Existen cuatro niveles de logro en el desempeño dentro de cada área de estudio que le informan las habilidades y el conocimiento que su hijo/a mostró en la evaluación. Los descriptores de los niveles de desempeño para todas las áreas de contenido están disponibles en el portal de las SC-Alt (sc-alt.portal.cambiumast.com).

¿Qué significan los espacios en blanco o la ausencia de calificaciones en el informe?

Si se invalidó la prueba de su hijo/a en una asignatura particular, no aparecerá ninguna calificación en el informe. En su lugar, el informe mostrará la leyenda "La prueba de su hijo/a fue invalidada". En la sección de la calificación, aparecerá "NV", que significa "no válida". En los casos en que un estudiante no tenga calificación en una asignatura en particular, el informe mostrará la leyenda "Su hijo no recibió calificación en <<asignatura>>". En la etiqueta del estudiante, aparecerá "NV", que significa que no se evaluó. Puede contactarse con la escuela de su hijo/a para obtener más información.

¿Cómo sé qué pruebas se le asignaron a mi hijo/a?

Grado	Asignatura
3.º grado	ELA Matemáticas
4.º grado	ELA Matemáticas Ciencias
5.º grado	ELA Matemáticas Estudios Sociales
6.º grado	ELA Matemáticas Ciencias
7.º grado	ELA Matemáticas Estudios Sociales
8.º grado	ELA Matemáticas Ciencias
Secundaria	Inglés Álgebra Biología Historia de los Estados Unidos y la Constitución

Recursos adicionales

Las familias pueden visitar el portal de las SC-Alt (sc-alt.portal.cambiumast.com) para obtener más información, incluidas más preguntas frecuentes.